

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Polskie prawo karne skarbowe**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **36-PPKS-jp-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **Obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **Prawo**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **Jednolite studia magisterskie (5 letnie)**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **czwarty**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **30 godzin wykładu**
9. Liczba punktów ECTS – **4 ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – **dr Anna Demenko (suomessa@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy – **Język polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / **nie**)

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu  
**Przyswojenie podstawowej wiedzy o zasadach odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia skarbowe, o karach i zasadach ich wymierzania, o przestępstwach i wykroczeniach.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)  
**Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego**
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PKS_01	Potrafi objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu zasad odpowiedzialności karnoskarbowej	K_W01, K_W14, K_W15, K_U11
PKS_02	Potrafi opisać formy zjawiskowe i stadialne w prawie karnym skarbowym	K_W15, K_U03-04
PKS_03	Potrafi scharakteryzować Instytucje wyłączające odpowiedzialność karną; kary i środki karne	K_W02, K_W05, K_W17
PKS_04	Potrafi scharakteryzować instytucje związane z zaniechaniem ukarania sprawcy	K_W13, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02, K_K07
PKS_05	Potrafi scharakteryzować wybrane przestępstwa i wykroczenia skarbowe	K_W08, K_K03, K_K10
PKS_06	Potrafi scharakteryzować podstawowe zasady i instytucje postępowania w sprawach karno-skarbowych	K_W08, K_K03, K_K10

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Pojęcie prawa skarbowego	PKS_01

Zasady odpowiedzialności w prawie karnym skarbowym	PKS_01
Formy zjawiskowe i stadialne w prawie karnym skarbowym	PKS_02
Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karno-skarbową	PKS_03
Kary i środki karne; dyrektywy wymiaru kary	PKS_03
Zaniechanie ukarania sprawcy	PKS_04
Wybrane przestępstwa i wykroczenia skarbowe	PKS_05
Postępowanie karno-skarbowe- zarys	PKS_06

Zalecana literatura:

1. Violetta Konarska-Wrzosek, Prawo i postępowanie karne skarbowe, Warszawa 2013.
2. Jarosław Zagrodnik, Leszek Wilk, Prawo i proces karny skarbowy, Warszawa 2014
3. Feliks Prusak, prawo karne skarbowe, Warszawa 2008.
4. Sawicki Janusz, Skowronek Grzegorz, Prawo karne skarbowe Zagadnienia materialnoprawne, procesowe i wykonawcze, Warszawa 2017
5. Iwona Sepioło-Jankowska, Prawo i postępowanie karne skarbowe, Waszawa 2017

5. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

**Wszelkie informacje o charakterze i dostępności materiałów wymaganych do egzaminu zostaną przekazane podczas pierwszego wykładu.**

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	PKS _01- 06					
Egzamin pisemny	✓					
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):