

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **seminarium magisterskie**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **36-MR-SM-pj-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **prawo**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **jednolite studia magisterskie**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **V rok studiów**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **60 h**
9. Liczba punktów ECTS – **20 ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **prof. dr Wojciech Dajczak (dajczak@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy –
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) - **nie**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu **rozwinięcie umiejętności samodzielnego, pisemnego opracowania problemu z zakresu historycznego lub współczesnego prawa prywatnego w sposób spełniający wymagania formalne pracy magisterskiej**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
Posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji wymaganej koniecznych dla podjęcia studiów na czwartym roku studiów prawniczych. Wybór konkretnego tematu pracy może być uzależniony ponadto od kompetencji językowych.
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
SM_01	zna podstawy stan badań z zakresu przygotowanej pracy	K_W03; K_W06; K_W12; K_W15; K_W18
SM_02	Potrafi samodzielnie przeprowadzić kwerendę bibliograficzną i źródłową (źródła prawa, ew. źródła pozaprawne, orzecznictwo)	K_W11; K_U03; K_U13
SM_03	Potrafi samodzielnie sformułować hipotezy badawcze o określić metody konieczne dla ich krytycznej weryfikacji	K_W12; K_U01
SM_04	Posiada umiejętność krytycznej oceny analizowanej literatury	K_W01; K_W02; K_U10; K_K01
SM_05	Posiada umiejętność interpretacji źródeł stanowiących podstawę przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U10
SM_06	Posiada umiejętność prezentacji zagadnienia badawczego, aktywnego udziału w poświęconej temu dyskusji i obrony zajmowanego stanowiska	K_K07; K_K10;
SM_07	Umie w sposób klarowny i poprawny językowo przedstawić wyniki prac nad przyjętymi hipotezami badawczymi	K_U06; K_U09; K_K07

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Poznanie zasad redagowania tekstów naukowych z zakresu nauk prawnych	SM_07
Przedstawienie metod budowania kwerendy bibliograficznej i źródłowej oraz ćwiczenia praktyczne z tego zakresu	SM_02
Przygotowanie wystąpień poświęconych ocenie konkretnej, pracy magisterskiej która zastała wcześniej napisana pod opieką prowadzącego seminarium	SM_04; SM_07
Przygotowywanie wystąpień prezentujących proponowany temat badawczy i udział w dyskusji nad trafnością propozycji	SM_03
Przygotowywanie wystąpień służących prezentacji projektu struktury formalnej pracy	SM_06; SM_07
Wystąpienia poświęcone egzegezie wybranych źródeł z zakresu objętego kwerendą źródłową	SM_05; S_06
Prezentowanie fragmentów przygotowywanej pracy magisterskiej i udział w dyskusji nad nimi	SM_06; SM_07

5. Zalecana literatura:

Z uwagi na różnorodność podejmowanych tematów literatura jest zalecana indywidualnie w fazie wyboru tematu pracy a następnie w to prac nad wybranym zagadnieniem.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Wskazaniu materiałów towarzyszy informacja co do sposobów ich uzyskania

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt	SM_1	SM_2	SM_3	SM_4	SM_5	
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)	SM_6	SM_7				
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60 h
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20 h
	Czytanie wskazanej literatury	40 h
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) – przygotowanie pracy magisterskiej	480 h
	...	
SUMA GODZIN		600 h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		20 ECTS

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):
dobry plus (+db; 4,5):
dobry (db; 4,0):
dostateczny plus (+dst; 3,5):
dostateczny (dst; 3,0):
niedostateczny (ndst; 2,0):

Poznań, dnia 28.09.2018